



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Вечерний факультет  
Декан Лапшина С.В.  
30.08.2022 г.

# Инженерный анализ с применением компьютерных технологий

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	<b>Технология и оборудование машиностроительных производств</b>		
Учебный план	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение	машиностроительных производств
Профиль	<b>Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении</b>		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Срок обучения	<b>3 года 6 месяцев</b>		
Индивидуальный план	<b>на базе среднего профессионального образования</b>		
Ускоренное обучение	<b>На базе СПО</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>	Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Виды контроля в семестрах:	экзамены 6		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Доц, ктн, Худяков К.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

дтн, Проф, Носенко В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Инженерный анализ с применением компьютерных технологий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль: Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Технология и оборудование машиностроительных производств

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор Носенко В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
- рассмотрение на конкретных примерах методов решения задач, возникающих при проектировании механического оборудования;
- изучение методов проектирования и расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций при статических и переменных нагрузках, необходимых в профессиональной деятельности инженера-конструктора.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Математическое моделирование процессов
2.1.3	Основы научных исследований
2.1.4	Пакеты прикладных инженерных программ
2.1.5	Математика
2.1.6	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина необходима для дальнейшего изучения дисциплин:
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.4	Основы цифрового машиностроения
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Технологии аддитивного производства
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-10.1: Способен разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов</b>	
:	
Результаты обучения: знать существующие программные решения для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов / уметь пользоваться программные решения для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов / владеть методиками программирования отдельных модулей программных средств проектирования технологических приспособлений и технологических процессов	
<b>ОПК-6.1: Демонстрирует навыки использования средств информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</b>	
:	
Результаты обучения: знать доступные средства использования информационных сетей / уметь использовать компьютерные и сетевые технологии в профессиональной деятельности / владеть современным прикладным программным обеспечением	
<b>ОПК-8.1: Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</b>	
:	
Результаты обучения: знать существующие обобщенные варианты решения машиностроительных проблем / уметь выбирать оптимальные варианты / уметь анализировать прогнозируемые последствия	
<b>ОПК-8.2: Способен анализировать и разрабатывать варианты технологических процессов для машиностроительного производства</b>	
:	
Результаты обучения: знать о существующих технологических процессах в своей предметной области / уметь проектировать технологические процессы по аналогии / владеть методами разработки новых технологических процессов	
<b>ОПК-8.3: Прогнозирует последствия вариантов решения проблем машиностроительных производств</b>	
:	
Результаты обучения: знать пути решения проблем машиностроительного производства / уметь выбирать предпочтительные варианты / уметь анализировать возможные последствия	
<b>ОПК-8.4: Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач</b>	

:					
Результаты обучения: знать математический аппарат / уметь пользоваться математическим анализом / владеть методами моделирования для решения задач					
<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
<b>Раздел 1. Прочностные расчеты в SolidWorks</b>					
1.1	Знакомство с дополнениями к САПР SolidWorks /Лаб/	6	2	ОПК-10.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-6.1	отчет по лабораторной работе
1.2	Прочностной расчет детали типа "Кронштейн" с помощью SolidWorks Simulation /Лаб/	6	2	ОПК-10.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-6.1	отчет по лабораторной работе
1.3	Прочностной расчет сварной конструкции с помощью SolidWorks Simulation /Лаб/	6	2	ОПК-10.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-6.1	отчет по лабораторной работе
1.4	Прочностной расчет балки с помощью SolidWorks Simulation /Лаб/	6	2	ОПК-10.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-6.1	отчет по лабораторной работе
<b>Раздел 2. Параметрическое проектирование, автоматическая разработка конструкторской документации</b>					
2.1	Параметрическое проектирование моделей сборок технологической оснастки. /Лаб/	6	2	ОПК-10.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-6.1	отчет по лабораторной работе
2.2	Автоматизация разработки конструкторской документации. /Лаб/	6	2	ОПК-10.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-6.1	отчет по лабораторной работе
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>					
3.1	Контрольная работ "Автоматизированное проектирование приспособления" /Ср/	6	128	ОПК-10.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-6.1	контрольная работа
3.2	/Экзамен/	6	4	ОПК-10.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-6.1	экзамен

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:  
Вопросы к экзамену

### ОПК 6.1

1. Общие правила составления расчетных схем в SolidWorks Simulation.
2. Организация обмена результатами моделирования и расчета конструкций между различными САПР.
3. Основные принципы SolidWorks Simulation. Интерфейс. Шаги анализа. Задание креплений, контактов и нагрузок. Создание сетки. Запуск исследований, просмотр результатов.
4. Технологии параметрического моделирования изделий машиностроения в современных САПР.
5. Технология нисходящего моделирования в SolidWorks

### ОПК 8.1

1. Основные способы упрочнения конструкций деталей машин.
2. Основные требования к шероховатости поверхности при конструировании деталей машин.
3. Унификация, агрегатирование и устранение подгонки при конструировании.
4. Общие правила конструирования при создании машин.
5. Инверсия как прием конструирования.

### ОПК 8.2

1. Технология проектирование и расчета сварных конструкций в SolidWorks.
2. Конструкция соединений, передающих крутящий момент. Компенсаторы, виды и назначения. Опоры качения. Установка подшипников. Типовые подшипниковые узлы. Выбор посадок с учетом монтажа и демонтажа.
3. Опоры скольжения. Подшипниковые материалы. Регулирование зазора в подшипниках. Конструктивные, технологические и эксплуатационные факторы.
4. Центрирующие соединения. Основные типы, особенности конструирования, преимущества и недостатки.
5. Особенности выполнения прочностного анализа резьбовых и зубчатых соединений в SolidWorks Simulation.
6. Особенности выполнения прочностного анализа конструкций из металлопроката в SolidWorks Simulation.
7. Особенности выполнения прочностного анализа конструкций из листовых материалов в SolidWorks Simulation.

### ОПК 8.3

1. Компьютеризированное производство: общие понятия; области применения; структура.
2. Цикл компьютерное проектирование-производство: классификация автоматизированных систем проектирования и производства; примеры CAD/CAM/CAE систем; схема сквозного проектирования и производства.
3. Гибкие производственные системы; уровни; составные части; варианты компоновок. Структурная схема компьютерного управления гибким автоматизированным участком ГАУ.
4. Промышленные роботы и роботизированные комплексы. Функциональная схема, классификация промышленных роботов, типы компоновок роботизированных комплексов.
5. Прочностной анализ изделий машиностроения содержащих как тонкостенные, так и массивные объекты. Правила создания гибридных сеток в SolidWorks Simulation.

### ОПК 8.4

1. Общие правила назначения контактных условий в SolidWorks Simulation при расчете на прочность деталей машин.
2. Метод конечных элементов. Основные понятия.
3. Жесткость машиностроительных конструкций; факторы, определяющие жесткость конструкций; удельные показатели жесткости; конструктивные способы повышения жесткости.

### ОПК 10.1

1. Моделирование цикла проектирования изделия с использованием SolidWorks Simulation. Оптимизация исследований проектирования.
2. Кинематический анализ движения в SolidWorks Motion. Общие сведения. Порядок проведения анализа. Функциональные возможности.
3. Динамический анализ движения в SolidWorks Motion. Общие сведения. Порядок проведения анализа. Функциональные возможности.
4. Порядок выполнения нелинейного прочностного анализа в SolidWorks Simulation.
5. Технология автоматизации конструирования и моделирования на основе интерфейса программирования приложений SolidWorks API. Создание и запись макросов. Структура разрабатываемых программ. Примеры основных функций подключения, запуска и построения основных элементов программы SolidWorks.

## Тестовые вопросы

## Тестовые вопросы для подготовки к итоговой аттестации

## ОПК-6.1

1. Как создать анимацию разнесенного вида сборки?

- а. в менеджере свойств выделить разнесен вид, и в контекстном меню выбрать команду «анимировать составление элементов».
- б. в менеджере конфигураций выделить разнесен вид, и в контекстном меню выбрать команду «анимировать составление элементов».
- в. в дереве конструирования выделить разнесен вид, и в контекстном меню выбрать команду «анимировать составление элементов».
- г. нет правильного ответа.

2. Какой инструмент используется для разбиения объекта эскиза на два или более объектов в SolidWorks?

- а. кривая разъема.
- б. кривая разбиение.
- в. обрезать эскиз.
- г. все ответы верны.

## ОПК-8.1

3. Какая взаимосвязь в SolidWorks заставляет две выделенные линии, дуги, точки или два эллипса оставаться на равном расстоянии от осевой линии?

- а. концентричность.
- б. корадальность.
- в. ни один из перечисленных.
- г. равенство.

4. Как в SolidWorks называется эскиз, в котором все элементы, их положение и разрезы описываются взаимосвязью?

- а. определенный эскиз.
- б. неразрешенный эскиз [Нерешенный эскиз].
- в. неопределенный эскиз.
- г. переопределенный эскиз.

5. Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

## ОПК-8.2

- а. можно.
  - б. нельзя.
  - в. можно только для замкнутого эскиза.
  - г. можно только для незамкнутого эскиза.
6. Какая система координат применяется в САПР SolidWorks?
- а. полярная система координат.
  - б. правая декартова система координат.
  - в. каркасная система координат.
  - г. цилиндрическая система координат.

## ОПК-8.3

7. Трехмерные модели имеют расширение (в системе SolidWorks)...

- а. \*.sldprt
- б. \*.frw
- в. \*.m3d
- г. \*.nc

8. Какие виды привязок в SolidWorks вы знаете?

- а. глобальные, локальные.
- б. первичные, вторичные, третичные.
- в. системные и внесистемные.
- г. модельные и физические.

## ОПК-8.4, 10.1

9. Какой тип документов в программе SolidWorks предназначен для создания трехмерных изображений?

- а. фрагмент
- б. чертеж
- в. деталь
- г. композиция

10. Можно ли в SolidWorks создать двухмерный чертеж на основе имеющейся 3D модели?

- а. можно только для деталей типа Вал.
- б. можно только для деталей типа Корпус.
- в. можно для любых деталей.
- г. нельзя для любых деталей.

## Промежуточная аттестация

21-27 баллов - удовлетворительно

28-34 баллов - хорошо

35-40 баллов - отлично

В рамках освоения дисциплины используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

В рамках освоения дисциплины «Инженерный анализ с применением компьютерных технологий» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Инженерный анализ с применением компьютерных технологий»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Федотов, Е. В.	Проектирование и расчет оборудования с применением САПР SolidWorks. Часть 2. Вып. 1 [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	<a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>
Л.2	Федотов, Е. В.	Проектирование и расчет оборудования с применением САПР SolidWorks. Часть 1. Вып. 1 [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	<a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>
Л.3	Худяков, К. В.	Расчет, моделирование и конструирование с применением компьютерных технологий. Пояснения к курсовому проекту [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский: [Б.и.], 2017	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>
Э2	<a href="http://library.vstu.ru/els/main.php">http://library.vstu.ru/els/main.php</a>
Э3	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Э4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Аудитория 202 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, корпус Д, ул. Пушкина, 62:
6.3.1.2	MS Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)
6.3.1.3	MS Office 2003 (лицензия №41300906 от 01.11.2006, бессрочная)
6.3.1.4	
6.3.1.5	Аудитория 106, лаборатория "Виртуального моделирования, технологии производства и контроля" для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Д, ул. Пушкина, 62:
6.3.1.6	MS Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)
6.3.1.7	MS Office 2007 (лицензия №43344861 от 26.12.2007, бессрочная)
6.3.1.8	MathCAD 14 (лицензия №9710008976346535PBB, товарная накладная №305 от 10.08.2011)
6.3.1.9	Свободно распространяемое ПО: Scilab 5.5.2 ( <a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a> )
6.3.1.10	
6.3.1.11	Аудитория 107, методический кабинет кафедры ВТО, для организации самостоятельной работы студентов, корпус Д, ул. Пушкина, 62:
6.3.1.12	MS Windows 7 и MS Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)



6.3.1.1 3	MS Office 2010 (лицензия №63699190, акт приема-передачи №704 от 11.09.2013, бессрочная)
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам <a href="http://www.fips.ru/">http://www.fips.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Аудиторная работа: Учебная мебель на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, плазменная панель 42 LQ, 7 компьютеров, коммутатор 16 Port
7.2	
7.3	Самостоятельная работа: Учебная мебель, 3 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, принтер HP LaserJet 2015

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий (аудиторная работа):

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарного типа;
- практические занятия;
- групповые консультации.

Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки и регулируется расписанием.

Методические указания к лекционным занятиям:

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

Практические занятия и лабораторные работы позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию или лабораторной работе включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к практическому занятию или лабораторной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Готовясь к практическому занятию или лабораторной работе, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов состоит в:

- изучении и проработке лекционного материала, составлении конспектов лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к занятиям семинарского типа (практическим, лабораторным, коллоквиумам и т.д.);
- подготовке и написании самостоятельной (творческой) работы по заданной тематике;
- подготовке к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Оценка результатов самостоятельной работы организовано в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя. Оценка выполнения самостоятельной работы приведена в фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение не-которых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- 1) сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- 2) обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- 3) фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- 4) готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- 5) работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- 6) пользоваться реферативными и справочными материалами;
- 7) контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- 8) обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.